**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы урока** | | | | **Кол-во час** | **Дата**  **план/факт** | | | **Вид урока**  **/форма ур.** | **Содержание изучаемого материала в соответствии с**  **ФКГОС ОО** | | | | | | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | | | | **Формы контроля** | | | | **Практические работы** | | | | | | | **Дом. задание** | | | | | **Инф.**  **обеспеч.** | | | | | | |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** | | | **5** | **6** | | | | | | **7** | | | | **8** | | | | **9** | | | | | | | **10** | | | | | **11** | | | | | | |
|  | | | | | | **ВВЕДЕНИЕ (1 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **1** | 1. Введение Вторичный сектор экономики. | | | | 1 | 01.09 | | | Изучение  нового  материала  /эвр.беседа. | Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. | | | | | | **Знать** состав вторично­го сектора экономики | | | | Сопостав­ление карт атласа | | | | Анализ разных видов районирования  России | | | | | | | стр. 3 | | | | | Учебник  атлас | | | | | | |
| **Раздел 4. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (продолжение) (18 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
|  | **Тема 4.2. Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырье (12 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | 1. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК),  его значение и  проблемы | | | | 1 | 06.09 | | | ИНМ  /лекция с элем.  беседы | Производственный потенциал:  география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.  Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям. | | | | | **Знать:**  - состав и структуру народного хозяйства, межотраслевые комплексы хозяйства;  - крупнейшие промышленные центры;  - состав и структуру отраслевых комплексов;  - основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;  - состав вторичного и третичного секторов экономики,  - отрасли местной промышленности;  - важнейшие транспортные магистрали и крупные транспортные узлы.  **Уметь** определять (измерять):  - необходимые источники географической информации;  - показатель специализации по статистическим данным.  **Уметь** описывать (характеризовать):  -особенности отраслей хозяйства России;  -периоды формирования хозяйства; | | | | Фронт. и индивид. опрос | | | | **Пр. работа №1** «Составление  по картам и ста­тистическим ма­териалам характеристики одного из нефтяных или угольных бас­сейнов» | | | | | | | §1 | | | | | | | Учебник  атлас | | | | |
| **3** | 2. Топливная промышленность | | | | 1 | 08.09 | | | Комбинир.  /семинар | Индивид. опрос | | | | §2 | | | | | | | Учебник  атлас | | | | |
| **4** | 3.Электроэнер-гетика | | | | 1 | 13.09 | | | Комбинир.  /семинар | Самост.  работа | | | | §3 | | | | | | | Учебник  атлас | | | | |
| **5** | 4. Отрасли, производящие конструкционные материалы  и химич.вещества | | | | 1 | 15.09 | | | Комбини­рованный /практикум | Тестиро-вание,  работа  с конт. картами | | | | Составление  характеристики одной из метал­лургических баз по картам и ста­тистическим ма­териалам | | | | | | | §4 | | | | | | | Учебник  атлас | | | | |
| **6** | 5. Металлургия.  География черной металлургии | | | | 1 | 20.09 | | | Комбини­рованный /исследо­вание | Фронталь­ный опрос | | | | §5 | | | | | | | Учебник  атлас | | | | |
| **7** | 6. География цветной  металлургии | | | | 1 | 22.09 | | | Комбини-  рованный /практикум | Анализ экономических карт России | | | | | Работа  с картами | | | | Определение  по картам глав­ных факторов размещения ме­таллургических предприятий  по производству  меди и алюминия | | | | | | | §6 | | | | | | | Учебник  атлас | | | | |
| **8** | | 7. Химическая  промышленность | | | 1 | 27.09 | | | ИНМ  /эвристич.  беседа | Производственный потенциал:  география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.  Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям. | | | | | Работа  с картами, фронталь­ный опрос | | | | Составление  характеристики  одной из баз хи­мической промышленности по картам и ста­тистическим ма­териалам | | | | | | | §7 | | | | | | | Учебник  атлас  м/м през. | | | | |
| **9** | | 8. География  химической  промышленности | | | 1 | 29.09 | | | Комбини-  рованный /практикум | Заполне- | | | | §8 | | | | | | | Учебник  атлас | | | | |
| ние таб- | | | |
| лицы | | | |
| **10** | | 9. Лесная  промышленность | | | 1 | 04.10 | | | ИНМ  /эвристич.  беседа | Географ.  диктант | | | | §9 | | | | | | | Учебник  атлас | | | | |
|  | | | | | | |
| **11** | | 10.Машиностроение, география  машиностроения | | | 1 | 11.10 | | | Комбини-  рованный  /семинар | Составле-  ние схемы | | | | **Пр. работа №2** «Определение  главных районов  размещения от­раслей наукоём­кого и металло­ёмкого машино­строения по картам» | | | | | | | §11 | | | | | | | Учебник  атлас | | | | |
| **12** | | 11. Пищевая и лёгкая  промышленность | | | 1 | 13.10 | | | Комбини-  рованный  /практикум | Индивиду-  альный опрос | | | | §12 | | | | | | | Учебник  атлас  доп.лит | | | | |
| **13** | | 12. Итоговый урок по теме | | | 1 | 18.10 | | | Обобщениеи систем. ЗУ  /урок-зачет | Тестиро-  вание | | | |  | | | | | | |  | | | | |
|  | **Тема 4.3. Третичный сектор экономики - отрасли, производящие разнообразные услуги (6 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **14** | 1. Состав и значение третичного сектора | | | | 1 | 20.10 | | | ИНМ  /лекция с элем.  беседы | Производственный потенциал:  география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.  Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям. | | | | | **Уметь** объяснять:  - сущность основных научных понятий и терминов раздела;  - влияние хозяйственной деятельности населения на природу и природных условий на хозяйственную деятельность;  - особенности размещения главных центров производства;  - значение географического разделения труда;  **Уметь** оценивать и прогнозировать:  - проблемы и пути дальнейшего развития основных отраслей экономики | | | | | Конспек­тирование | | | | | |  | | | | | | §13 | | | | | Учебник  атлас  м/м през | | | |
| **15** | 2. Роль и значение транспорта. Сухо­путный транспорт | | | | 1 | 25.10 | | | Комбини­рованный  /семинар | Самост.  работа с картами | | | | | | Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану | | | | | | §14 | | | | | Учебник  атлас  доп.лит | | | |
| **16** | 3. Другие виды транс­порта. Связь | | | | 1 | 27.10 | | | Комбини­рованный  /семинар | Работа с картами | | | | | | §15 | | | | | Учебник  атлас  доп.лит | | | |
| **17** | 4. Сфера обслуживания | | | | 1 | 01.11 | | | Комбини­рованный /практикум | Тестиро­вание | | | | | |  | | | | | | §16 | | | | | Учебник  атлас | | | |
| **18** | 5. География науки | | | | 1 | 03.11 | | | Комбини­рованный /исследо­вание | Решение географиче­ских задач | | | | | |  | | | | | | §17 | | | | | Учебник  атлас  доп.лит | | | |
| **19** | 6. Урок обобщения знаний раздела | | | | 1 | 08.11 | | | Обобщениеи систем. ЗУ  /урок-зачет | Тестиро­вание | | | | | |  | | | | | |  | | | | | Разд.мат. | | | |
|  | **Раздел 5. ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ (46 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| **Районирование России (1 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **20** | 1. Зачем районировать территорию страны | | | | 1 | 10.11 | | | Изучение  нового  материала  /метод  проблем.  изложения | Природно-хозяйственное районирование России Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения | | | |  | | | | | | Работа с картами | | | | | | Моделирование вариантов нового районирования России | | | | | | §18 | | | | | Учебник  атлас | | | |
| **Тема 5.1. Европейская Россия (Западный макрорегион) (30 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| **21** | 1. Общая характеристика Европейской России | | | | 1 | 15.11 | | | Изучение  нового  материала  /эвр.беседа | Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: / зона Севера и основная зона/. | | | **Знать:**  - историко-географические районы, их территориальный состав;  - ведущие отрасли хозяйства территорий, главные районы и центры производства;  - города, реки, крупные формы рельефа,  месторождения полезных ископаемых, места народных промыслов,  - объекты всемирного наследия отдельных историко-географических районов.  **Уметь** определять (измерять):  - необходимые источники географической информации;  - промышленную и с/х специализацию территорий;  - основные грузо - и пассажиропотоки;  - различия природной и хозяйственной неоднородности подрайонов отдельных территорий.  **Уметь** описывать (характеризовать):  - природные и социально-экономические особенности историко-географических районов РФ;  - экономические связи районов;  традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях.  **Уметь** объяснять:  - сущность основных научных понятий и терминов;  - особенности географического положения территорий;  - сложившуюся специализацию и особенности размещения хозяйства по территории района;  - влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;  - современные социально-экономические и экологические проблемы территорий;  - сложившееся различие в уровне развития географических районов.  **Уметь** оценивать и прогнозировать:  - ЭГП историко-географических районов;  - современное состояние и возможные пути развития территорий под влиянием определенных факторов; | | | | | | | | Составле­ние схемы | | | | | | |  | | | | | §19 | | | | Учебник  атлас  м/м през | | | |
| **22** | | **Европейский Север (4 ч.)**  1. Факторы формирования района | | | 1 | 22.11 | | | Изучение  нового материала  /лекция с элем. беседы | Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал/ Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.  Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России. | | | Работа с картами, фронталь­ный опрос | | | | | | |  | | | | | §20 | | | | Учебник  атлас  м/м през. | | | |
| **23** | | 2. Природа  Европейского Севера | | | 1 | 24.11 | | | Комбини-  рованный  /практикум | Работа | | | | | | | Выявление  и анализ условий  для развития  рекреационного хозяйства Евро­пейского Севера | | | | | §21 | | | | Учебник  атлас | | | |
| с картами | | | | | | |  | | | |
| **24** | | 3. Население, хозяйственное освоение  Европейского  Севера | | | 1 | 29.11 | | | Комбини-  рованный  /практикум | Фронт.  опрос,  работа с картами | | | | | | | §22 | | | | Учебник  атлас  доп.лит. | | | |
|  | | | |
| **25** | | 4.Особенности  хозяйства Европейского  Севера | | | 1 | 01.12 | | | Актуализа-  ция знаний  и умений  /практикум | Сообще- | | | | | | | Составление | | | | | §23 | | | | Учебник  атлас  к/карты  доп.лит. | | | |
| ния | | | | | | | и анализ схемы | | | | |
|  | | | | | | | хозяйственных связей Двинско-Печорского района | | | | |
| **26** | | **Северо-Западный**  **район (4 ч.)**  1. Факторы  формирования района | | | 1 | 06.12 | | | Изучение  нового  материала  /лекция с элем.беседы | Работа  с картами | | | | | | |  | | | | | §24 | | | | Учебник  атлас  к/карты | | | |
| **27** | | | 2. Природа Северо-Запада. Население, хозяйственное ос­воение региона | | 1 | 08.12 | | | Комбини-  рованный /практикум | Фронталь­ный опрос, работа с картами, | | | | | | |  | | | | | § 25, 26 | | | | Учебник  атлас  к/карты | | | |
| **28** | | | 3. Хозяйство Северо-Запада | | 1 | 13.12 | | | Комбини-  рованный  /исследо­вание | Заполнение таблицы | | | | | | |  | | | | | §27 | | | | Учебник  атлас | | | |
| **29** | | | 4. Географичес-кие особенности Санкт-Петербурга и других городов Северо-Запада | | 1 | 15.12 | | | Комбини-  рованный  /семинар | Сообщения учащихся | | | | | | |  | | | | | §28 | | | | Учебник  атлас  доп.лит-ра  Интерн. | | | |
| **30** | | | **Центральная Россия (4 ч.)**  1. Факторы формирования района. Природа Ц. России | | 1 | 20.12 | | | Изучение  нового  материала  /эврист.  беседа | Работа по заполнению контурных карт Тестирова-ние | | | | | | | **Пр. работа №3** «Объяснение  взаимодействия  природы и чело­века на примере одной из терри­тории Централь­ной России»  **Пр. работа №4**  «Сравнение географического положения и планировки двух столиц - Москвы и Санкт-Петербурга»  Составление  картосхемы раз­мещения народ­ных промыслов Центр.России»  **Пр. работа №5**  «Определение по картам географического положения своей области»  **Пр. работа №6** «Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала своей области» | | | | | §29 | | | | Учебник  атлас  м/м през. | | | |
| **31** | | | 2. Население и хозяйственное освоение Ц.России | | 1 | 22.12 | | | Комбини-  рованный  /семинар | Работа с  картами атласа. | | | | | | | §30-31 | | | | Учебник  атлас  конт/к | | | |
| **32** | | | | 3. Московская столичная агломерация | 1 | 27.12 | | | Комбини­рованный  /исследо-вание |  | | | Работа с картами | | | | | | | §32 | | | | Учебник  атлас  м/м през. | | | |
| **33** | | | | 4. Хозяйство Центральной России | 1 | 29.12 | | | Комбинир.  /практикум |  | | | Составле-  ние схемы | | | | | | | §33 | | | | Учебник  атлас | | | |
| **34** | | | | **География своей области (6 ч.)**  1. Особенности ЭГП, формирование территории природы | 1 | 10.01 | | | Изучение  нового  материала  /лекция | Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освое­ния. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства.  Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечатель-ности. Топонимика. Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.  Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.  Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России. | | | Работа с картами | | | | | | |  | | | | Атлас Киров. области  м/м през. | | | |
| **35** | | | | 2. Население и хозяйственное освоение области | 1 | 12.01 | | | Комбини­рованный  /практикум | Составле­ние схемы | | | | | | |  | | | | Доп. лит-ра  Интерн. | | | |
| **36** | | | | 3.Особенности хозяй­ства своей области. Промышленность | 1 | 17.01 | | | Комбини­рованный  /семинар | Заполнение таблицы | | | | | | |  | | | | Атлас Кировскобласти  Доп. лит-ра  Интерн | | | |
| **37** | | | | 4. АПК области | 1 | 19.01 | | | Актуализа-ция ЗУ  /дискуссия | Работа по карточкам | | | | | | |  | | | | |  | | | |
| **38** | | | | 5. Особенности эко­номики областного  центра | 1 | 24.01 | | | Комбинир.  /исследова-ние |  | | | | | | | | Составле-ние схемы | | | | | | | Определение хоз. специализации области и областного центра | | | | |  | | | | М/м презент.  доп.лит. | | | |
| **39** | | | | 6. Социально-экономические проблемы области | 1 | 26.01 | | | Обобщение ЗУ /конфе-ренция | Тестиро­вание | | | | | | |  | | | | |  | | | | Доп. лит-ра  Интерн | | | |
| **40** | | | | **Европейский Юг (4ч.).**  1. Факторы формирования района | 1 | 31.01 | | | Изучение  нового  материала  /эв.беседа | **Уметь** оценивать и прогнозировать:  - изменение состояния природной среды под воздействием хозяйственной деятельности населения;  - возможные социальные следствия изменений в сфере экономики (на конкретном материале). | | | | | | | | Работа с картами, фронталь-  ный опрос | | | | | | |  | | | | | §34 | | | | Атлас  учебник  конт/к | | | |
| **41** | | | | 2. Природа Европейского Юга | 1 | 02.02 | | | Комбинир.  /исследова-ние | Работа  с картами | | | | | | | Выявление  и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Се­верном Кавказе | | | | | §35 | | | | Атлас  учебник  дид.мат. | | | |
| **42** | | | | 3. Население и хозяйственное освоение Европейского Юга | 1 | 07.02 | | | Комбинир.  /практикум | Фронталь­ный опрос | | | | | | | §36 | | | | Атлас  учебник  дид.мат. | | | |
| **43** | | | | 4.Хозяйство Европей­ского Юга | 1 | 09.02 | | | Актуализа­ция ЗУ  /семинар |  | | | | | | | | Заполнение таблицы | | | | | | |  | | | | | §37 | | | | Атлас  учебник  конт/к | | | |
| **44** | | | | **Поволжье (3 ч.).** 1. Факторы формирования, особенности природы района. | 1 | 14.02 | | | Комбинир.  /дискуссия | Работа  с картами, фронталь-  ный опрос | | | | | | | Экологические и водные проблемы Волги - оценка и пути решения  **Пр. работа №7**  «Определение факторов развития и сравнение специализации Европейского Юга и Поволжья» | | | | | §38,39 | | | | Атлас  доп.лит-ра, учеб.  ИКТ | | | |
| **45** | | | 2. Население и хозяйств. освоение Поволжья | | 1 | 16.02 | | | Комбинир.  /деловая игра |  | | | | | | | | Составле­ние схемы | | | | | | | §40 | | | | Атлас  доп.  лит-ра | | | |
| **46** | | | 3. Хозяйство Поволжья | | 1 | 28.02 | | | Комбинир.  /практикум |  | | | | | | | | Заполнение таблицы | | | | | | | §41 | | | | Атлас  учебник | | | |
| **47** | | | **Урал (4 ч.)**  1. Факторы формирования района | | 1 | 02.03 | | | ИНМ  /лекцияс элем.  беседы |  | | | | | | | | Составле­ние карто­схемы | | | | | | | Определение тенденций хозяйственного  развития Север­ного Урала | | | | | §42 | | | | Атлас  учебник  м/м през. | | | |
| **48** | | | 2. Природа Урала | | 1 | 07.03 | | | Комбини­рованный  /семинар |  | | | | | | | | Работа с картами | | | | | | | §43 | | | | Атлас  учебник | | | |
| **49** | | | 3. Население и хозяйственное освоение Урала. | | 1 | 09.03 | | | Комбини­рованный  / эвр.беседа |  | | | | | | | | Составле­ние карто­схемы | | | | | | | **Пр. работа №8**  «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем» | | | | | §44 | | | | Атлас  учебник  технол.  карты | | | |
| **50** | | | 4. Хозяйство Урала | | 1 | 14.03 | | | Компл. примен. ЗУ  /практикум | Работа по  карточкам | | | | | | | §45 | | | | Атлас  учебник  технол.  карты | | | |
| **Тема 5.2. Азиатская Россия (Восточный макрорегион) (15 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **51** | | | 1. Азиатская Россия.  Общая характери-  стика | | 1 | 16.03 | Изучение  нового  материала  /лекция с элем.  беседы | | | Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера, основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный  и хозяйственный потенциал,  влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную  деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России. | **Знать:**  - историко-географические районы, их территориальный состав;  - ведущие отрасли хозяйства территорий, главные районы и центры производства;  - города, реки, крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, места народных промыслов,  - объекты всемирного наследия отдельных историко-географических районов.  **Уметь** определять (измерять):  - необходимые источники географической информации;  - промышленную и сельскохозяйственную специализацию территорий;  - основные грузо - и пассажиропотоки;  - различия природной и хозяйственной неоднородности подрайонов отдельных территорий.  **Уметь** описывать (характеризовать):  - природные и социально-экономические особенности историко-географических районов РФ;  - экономические связи районов;  - традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях.  **Уметь** объяснять:  - сущность основных научных понятий и терминов;  - особенности географического положения территорий;  - сложившуюся специализацию и особенности размещения хозяйства по территории района;  - влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;  - современные социально-экономические и экологические проблемы территорий;  - сложившееся различие в уровне развития географических районов.  **Уметь** оценивать и прогнозировать:  - ЭГП историко-географических районов;  - современное состояние и возможные пути развития территорий под влиянием определенных факторов;  - изменение состояния природной среды под воздействием хозяйственной деятельности населения. | | | | | | Составле-  ние раз-  вернутого плана | | | | | **Пр. работа №9** «Изучение  и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека».  Разработка по карте туристич. маршрута с целью  показа наиболее  интересных при­родных и хозяйственных объектов региона | | | | | | | | | | | | §46 | | | | | Атлас  учебник  м/м през. | | | | | | |
| **52** | | | З**ападная Сибирь (4 ч.)**  1. Факторы формиро­вания района | | 1 | 21.03 | Комбинир.  /практикум | | | Составле­ние карто­схемы | | | | | §47 | | | | | Атлас  учебник  конт/к | | | | | | |
| **53** | | | 2. Природа Западной Сибири | | 1 | 23.03 | Комбинир.  /урок с исп.модульной технол.  инд.работа | | | Работа с  картами, индивиду­альный опрос | | | | | §48 | | | | | Атлас  учебник  конт/к  технол.  карты | | | | | | |
| **54** | | | 3. Население и хозяйственное освоение  Западной  Сибири | | 1 | 28.03 | ИНМ  /эвр.беседа | | | Заполнение таблицы | | | | | Составление характеристики  нефтяного (газового) комплекса:  значение, уровень развития,  основные центры  добычи и пере­работки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы  **Пр. работа №10**  «Составление характеристики  Норильского  промышленного узла: ГП, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь,  пром. центры, экологическая ситуация» | | | | | | | | | | | | §49 | | | | | Атлас  доп.лит.  учебник | | | | | | |
| **55** | | 4. Хозяйство Западной  Сибири | | | 1 | 30.03 | | Комбинир./деловая игра | | Сообщения. Групповая работа | | | | | §50 | | | | | Атлас  учебник  дид.мат. | | | | | | |
|  | | | | |
| **56** | | **Север Восточной**  **Сибири (3 ч.)**  1.Факторы  формирования района. Природа. | | | 1 | 04.04 | | ИНМ  /лекция с элем.  беседы | | Работа  с картами,  индивид.  опрос | | | | | §51,52 | | | | | Атлас  учебник  конт/к  м/м през. | | | | | | |
| **57** | | 2. Население и хозяйственное освоение Севера Восточной  Сибири | | | 1 | 06.04 | | Комбини-  рованный  /урок-путешест­вие | | Сообщениясоставл. по карте маршрута путешеств. | | | | | §53 | | | | | Атлас  учебник  конт/к  м/м. презент. | | | | | | |
| **58** | | 3. Хозяйство Севера Восточной Сибири | | | 1 | 14.04 | | Комбини-  рованный  /практикум | | Заполнение  таблицы тестиро­вание | | | | | §54 | | | | | Атлас  учебник | | | | | | |
| **59** | | **Южная Сибирь**  **(3 ч.)** 1. Факторы формирования района | | | 1 | 18.04 | | Комбини-  рованный  /практикум | | Работа с картами, | | | | | §55 | | | | | Атлас  учебник | | | | | | |
| **60** | | 2. Кузнецко-  Алтайский  подрайон | | | 1 | 20.04 | | Комбини-  рованный  /эвр.беседа | | Составле- | | | | |  | | | | | | | | | | | | §56 | | | | | Атлас  учебник  конт/к | | | | | | |
| ние карто- | | | | |
| схем | | | | |
| **61** | | 3. Ангаро-Енисейский  и Забайкальский  подрайоны | | | 1 | 25.04 | | Актуали-зация ЗУ  /исследо-  вание | | Работа  с картами | | | | |  | | | | | | | | | | | | §57 | | | | | | Атлас  учебник  конт/к | | | | | |
| **62** | | **Дальний Восток**  **(4 ч.)**  1. Факторы формирования района. Природа | | | 1 | 27.05 | | Изучение  нового  материала  /практикум | | Работа  по технологи-ческим картам | | | | | Выделение  на карте индуст-  риальных, транс­портных, научных, оборонных цен­тров Д. Востока | | | | | | | | | | | | §58,59 | | | | | | Атлас учебник  дидакт. к/карты  разд.ма-териалы | | | | | |
| **63** | | 2. Население и хозяйственное освоение  Дальнего Востока | | | 1 | 04.05 | | Комбинир.  /эвристи-ческая беседа по результатам групповой работы | | Учебное  исследова-ние по картам, решение географ. задач | | | | | Предложение и обоснование своего варианта прокладки новых железных дорог к Дальнему Востоку | | | | | | | | | | | | §60 | | | | | | Атлас  учебник  конт/к | | | | | |
| **64** | | 3. Хозяйство Дальнего  Востока | | | 1 | 11.05 | | Комбинир.  / дискуссия | | Обсуждение особеннос-тей  хозяйства  Дальнего Востока | | | | | **Пр. работа №11** Учебная дискуссия по теме «СЭЗ Дальнего Востока - проблемы и перспективы развития» | | | | | | | | | | | | §61 | | | | | | Атлас  учебник  доп.лит-ра, | | | | | |
| **65** | | 4. Итоговый урок по разделу | | | 1 | 16.05 | | Контроль и коррекция  ЗУ.  /урок-зачет | |  |  | | | | | | Разд.мат. | | | | | |
| **Раздел 6. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (3 ч)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **66** | | | 1. Россия и страны  СНГ. Взаимосвязи  России с другими  странами | | 1 | 18.05 | | ИНМ  /лекция  с элемен-  тами беседы | | Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России. | | **Оценивать и объяснять**  особенности геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития  **Уметь сопоставлять** карты различной тематики.  **Уметь** находить применениегеографической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета | | | | | | Составление картосхемы  экономи­ческих связей | | | | | | | | | Учебное исследование по картам, составл. таблицы  по результатам сравнения карт | | Рефера-  ты и со­общения к уроку-конфе­ренции | | | | | | | | | | | Атлас  доп.лит-ра,  тематич. карты | | | | | |
| **67** | | | 2. Объекты мирового, природного и  культурного наследия | | 1 | 23.05 | | Актуализа-  ция знаний  и умений  /урок-исследов. | | Фронталь-ный опрос | | | | | | | | | Подготовка  к обобщ. повторе-нию | | | | | | | | | | | Атлас  доп.лит.  тематич. карты | | | | | |
| **68** | | | | 3. Обобщающее  повторение | 1 | 25.05 | | Обобщение и системат.  ЗУ/конференция | |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | |