**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 9 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы урока** | **Кол-во час** | **Дата****план/факт** | **Вид урока****/форма ур.** | **Содержание изучаемого материала в соответствии с** **ФКГОС ОО** | **Требования к уровню подготовки обучающихся** | **Формы контроля** | **Практические работы** | **Дом. задание** | **Инф.****обеспеч.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
|  | **ВВЕДЕНИЕ (1 ч)** |  |
| **1** | 1. Введение Вторичный сектор экономики. | 1 | 01.09 | Изучениеновогоматериала/эвр.беседа. | Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.  | **Знать** состав вторично­го сектора экономики  | Сопостав­ление карт атласа | Анализ разных видов районирования России | стр. 3 | Учебникатлас |
| **Раздел 4. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ (продолжение) (18 ч)** |  |
|  | **Тема 4.2. Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырье (12 ч)** |
| **2** | 1. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК),его значение и проблемы | 1 | 06.09 | ИНМ/лекция с элем.беседы | Производственный потенциал:география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.  | **Знать:**- состав и структуру народного хозяйства, межотраслевые комплексы хозяйства;- крупнейшие промышленные центры;- состав и структуру отраслевых комплексов;- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;- состав вторичного и третичного секторов экономики, - отрасли местной промышленности;- важнейшие транспортные магистрали и крупные транспортные узлы.**Уметь** определять (измерять):- необходимые источники географической информации;- показатель специализации по статистическим данным.**Уметь** описывать (характеризовать):-особенности отраслей хозяйства России;-периоды формирования хозяйства; | Фронт. и индивид. опрос | **Пр. работа №1** «Составлениепо картам и ста­тистическим ма­териалам характеристики одного из нефтяных или угольных бас­сейнов» | §1 | Учебникатлас |
| **3** | 2. Топливная промышленность | 1 | 08.09 | Комбинир./семинар | Индивид. опрос | §2 | Учебникатлас |
| **4** | 3.Электроэнер-гетика | 1 | 13.09 | Комбинир./семинар | Самост.работа | §3 | Учебникатлас |
| **5** | 4. Отрасли, производящие конструкционные материалыи химич.вещества | 1 | 15.09 | Комбини­рованный /практикум | Тестиро-вание,работас конт. картами | Составлениехарактеристики одной из метал­лургических баз по картам и ста­тистическим ма­териалам | §4 | Учебникатлас |
| **6** | 5. Металлургия.География черной металлургии | 1 | 20.09 | Комбини­рованный /исследо­вание | Фронталь­ный опрос | §5 | Учебникатлас |
| **7** | 6. География цветнойметаллургии | 1 | 22.09 | Комбини-рованный /практикум | Анализ экономических карт России | Работас картами | Определениепо картам глав­ных факторов размещения ме­таллургических предприятийпо производствумеди и алюминия | §6 | Учебникатлас |
| **8** | 7. Химическаяпромышленность | 1 | 27.09 | ИНМ/эвристич.беседа | Производственный потенциал:география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.  | Работас картами, фронталь­ный опрос | Составлениехарактеристикиодной из баз хи­мической промышленности по картам и ста­тистическим ма­териалам  | §7 | Учебникатласм/м през. |
| **9** | 8. Географияхимическойпромышленности | 1 | 29.09 | Комбини-рованный /практикум | Заполне- | §8 | Учебникатлас |
| ние таб- |
| лицы |
| **10** | 9. Лесная промышленность | 1 | 04.10 | ИНМ/эвристич.беседа | Географ.диктант | §9 | Учебникатлас |
|  |
| **11** | 10.Машиностроение, география машиностроения | 1 | 11.10 | Комбини-рованный/семинар | Составле-ние схемы | **Пр. работа №2** «Определениеглавных районовразмещения от­раслей наукоём­кого и металло­ёмкого машино­строения по картам» | §11 | Учебникатлас |
| **12** | 11. Пищевая и лёгкаяпромышленность | 1 | 13.10 | Комбини-рованный/практикум | Индивиду-альный опрос | §12 | Учебникатласдоп.лит |
| **13** | 12. Итоговый урок по теме | 1 | 18.10 | Обобщениеи систем. ЗУ/урок-зачет | Тестиро-вание |  |  |
|  | **Тема 4.3. Третичный сектор экономики - отрасли, производящие разнообразные услуги (6 ч)** |  |
| **14** | 1. Состав и значение третичного сектора | 1 | 20.10 | ИНМ/лекция с элем.беседы | Производственный потенциал:география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям. | **Уметь** объяснять:- сущность основных научных понятий и терминов раздела;- влияние хозяйственной деятельности населения на природу и природных условий на хозяйственную деятельность;- особенности размещения главных центров производства;- значение географического разделения труда;**Уметь** оценивать и прогнозировать:- проблемы и пути дальнейшего развития основных отраслей экономики  | Конспек­тирование |  | §13 | Учебникатласм/м през |
| **15** | 2. Роль и значение транспорта. Сухо­путный транспорт | 1 | 25.10 | Комбини­рованный/семинар | Самост.работа с картами | Характеристика одной из транспортных магистралей по типовому плану | §14 | Учебникатласдоп.лит |
| **16** | 3. Другие виды транс­порта. Связь | 1 | 27.10 | Комбини­рованный/семинар | Работа с картами | §15 | Учебникатласдоп.лит |
| **17** | 4. Сфера обслуживания | 1 | 01.11 | Комбини­рованный /практикум | Тестиро­вание |  | §16 | Учебникатлас |
| **18** | 5. География науки | 1 | 03.11 | Комбини­рованный /исследо­вание | Решение географиче­ских задач |  | §17 | Учебникатласдоп.лит |
| **19** | 6. Урок обобщения знаний раздела | 1 | 08.11 | Обобщениеи систем. ЗУ/урок-зачет | Тестиро­вание |  |  | Разд.мат. |
|  | **Раздел 5. ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ РОССИИ (46 ч)** |  |  |
| **Районирование России (1 ч)** |  |
| **20** | 1. Зачем районировать территорию страны | 1 | 10.11 | Изучениеновогоматериала/методпроблем.изложения | Природно-хозяйственное районирование России Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения |  | Работа с картами | Моделирование вариантов нового районирования России | §18 | Учебникатлас |
| **Тема 5.1. Европейская Россия (Западный макрорегион) (30 ч)** |  |
| **21** | 1. Общая характеристика Европейской России | 1 | 15.11 | Изучениеновогоматериала/эвр.беседа | Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: / зона Севера и основная зона/.  | **Знать:**- историко-географические районы, их территориальный состав;- ведущие отрасли хозяйства территорий, главные районы и центры производства;- города, реки, крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, места народных промыслов, - объекты всемирного наследия отдельных историко-географических районов.**Уметь** определять (измерять): - необходимые источники географической информации;- промышленную и с/х специализацию территорий;- основные грузо - и пассажиропотоки;- различия природной и хозяйственной неоднородности подрайонов отдельных территорий.**Уметь** описывать (характеризовать):- природные и социально-экономические особенности историко-географических районов РФ;- экономические связи районов;традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях.**Уметь** объяснять:- сущность основных научных понятий и терминов;- особенности географического положения территорий;- сложившуюся специализацию и особенности размещения хозяйства по территории района;- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий;- сложившееся различие в уровне развития географических районов.**Уметь** оценивать и прогнозировать:- ЭГП историко-географических районов;- современное состояние и возможные пути развития территорий под влиянием определенных факторов; | Составле­ние схемы |  | §19 | Учебникатласм/м през |
| **22** | **Европейский Север (4 ч.)** 1. Факторы формирования района | 1 | 22.11 | Изучениенового материала/лекция с элем. беседы | Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал/ Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России. | Работа с картами, фронталь­ный опрос |  | §20 | Учебникатласм/м през. |
| **23** | 2. Природа Европейского Севера | 1 | 24.11 | Комбини-рованный/практикум | Работа | Выявлениеи анализ условийдля развитиярекреационного хозяйства Евро­пейского Севера | §21 | Учебникатлас |
| с картами |  |
| **24** | 3. Население, хозяйственное освоениеЕвропейскогоСевера | 1 | 29.11 | Комбини-рованный/практикум | Фронт.опрос,работа с картами | §22 | Учебникатласдоп.лит. |
|  |
| **25** | 4.Особенности хозяйства ЕвропейскогоСевера | 1 | 01.12 | Актуализа-ция знанийи умений/практикум | Сообще- | Составление | §23 | Учебникатласк/картыдоп.лит. |
| ния | и анализ схемы |
|  | хозяйственных связей Двинско-Печорского района |
| **26** | **Северо-Западный****район (4 ч.)**1. Факторыформирования района | 1 | 06.12 | Изучениеновогоматериала/лекция с элем.беседы | Работас картами |  | §24 | Учебникатласк/карты |
| **27** | 2. Природа Северо-Запада. Население, хозяйственное ос­воение региона | 1 | 08.12 | Комбини-рованный /практикум | Фронталь­ный опрос, работа с картами,  |  | § 25, 26 | Учебникатласк/карты |
| **28** | 3. Хозяйство Северо-Запада | 1 | 13.12 | Комбини-рованный/исследо­вание | Заполнение таблицы |  | §27 | Учебникатлас |
| **29** | 4. Географичес-кие особенности Санкт-Петербурга и других городов Северо-Запада | 1 | 15.12 | Комбини-рованный/семинар  | Сообщения учащихся |  | §28 | Учебникатласдоп.лит-раИнтерн. |
| **30** | **Центральная Россия (4 ч.)** 1. Факторы формирования района. Природа Ц. России | 1 | 20.12 | Изучениеновогоматериала/эврист.беседа | Работа по заполнению контурных карт Тестирова-ние | **Пр. работа №3** «Объяснениевзаимодействияприроды и чело­века на примере одной из терри­тории Централь­ной России»**Пр. работа №4** «Сравнение географического положения и планировки двух столиц - Москвы и Санкт-Петербурга»Составлениекартосхемы раз­мещения народ­ных промыслов Центр.России»**Пр. работа №5** «Определение по картам географического положения своей области»**Пр. работа №6** «Хозяйственная оценка природно-ресурсного потенциала своей области»  | §29 | Учебникатласм/м през. |
| **31** | 2. Население и хозяйственное освоение Ц.России | 1 | 22.12 | Комбини-рованный/семинар | Работа скартами атласа.  | §30-31 | Учебникатласконт/к |
| **32** | 3. Московская столичная агломерация | 1 | 27.12 | Комбини­рованный/исследо-вание |  | Работа с картами | §32 | Учебникатласм/м през. |
| **33** | 4. Хозяйство Центральной России | 1 | 29.12 | Комбинир./практикум |  | Составле-ние схемы | §33 | Учебникатлас |
| **34** | **География своей области (6 ч.)** 1. Особенности ЭГП, формирование территории природы | 1 | 10.01 | Изучениеновогоматериала/лекция | Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освое­ния. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечатель-ности. Топонимика. Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России. | Работа с картами |  | Атлас Киров. областим/м през. |
| **35** | 2. Население и хозяйственное освоение области | 1 | 12.01 | Комбини­рованный/практикум | Составле­ние схемы |  | Доп. лит-раИнтерн. |
| **36** | 3.Особенности хозяй­ства своей области. Промышленность | 1 | 17.01 | Комбини­рованный/семинар | Заполнение таблицы |  | Атлас КировскобластиДоп. лит-раИнтерн |
| **37** | 4. АПК области | 1 | 19.01 | Актуализа-ция ЗУ/дискуссия | Работа по карточкам |  |  |
| **38** | 5. Особенности эко­номики областногоцентра | 1 | 24.01 | Комбинир./исследова-ние |  | Составле-ние схемы | Определение хоз. специализации области и областного центра |  | М/м презент.доп.лит. |
| **39** | 6. Социально-экономические проблемы области | 1 | 26.01 | Обобщение ЗУ /конфе-ренция | Тестиро­вание |  |  | Доп. лит-раИнтерн |
| **40** | **Европейский Юг (4ч.).** 1. Факторы формирования района | 1 | 31.01 | Изучениеновогоматериала/эв.беседа | **Уметь** оценивать и прогнозировать:- изменение состояния природной среды под воздействием хозяйственной деятельности населения;- возможные социальные следствия изменений в сфере экономики (на конкретном материале). | Работа с картами, фронталь-ный опрос |  | §34 | Атласучебникконт/к |
| **41** | 2. Природа Европейского Юга | 1 | 02.02 | Комбинир./исследова-ние  | Работас картами  |  Выявлениеи анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Се­верном Кавказе | §35 | Атласучебникдид.мат. |
| **42** | 3. Население и хозяйственное освоение Европейского Юга | 1 | 07.02 | Комбинир./практикум | Фронталь­ный опрос | §36 | Атласучебникдид.мат. |
| **43** | 4.Хозяйство Европей­ского Юга | 1 | 09.02 | Актуализа­ция ЗУ/семинар |  | Заполнение таблицы |  | §37 | Атласучебникконт/к |
| **44** | **Поволжье (3 ч.).** 1. Факторы формирования, особенности природы района. | 1 | 14.02 | Комбинир./дискуссия | Работас картами, фронталь-ный опрос | Экологические и водные проблемы Волги - оценка и пути решения**Пр. работа №7**«Определение факторов развития и сравнение специализации Европейского Юга и Поволжья» | §38,39 | Атласдоп.лит-ра, учеб.ИКТ |
| **45** | 2. Население и хозяйств. освоение Поволжья | 1 | 16.02 | Комбинир./деловая игра |  | Составле­ние схемы | §40 | Атласдоп.лит-ра |
| **46** | 3. Хозяйство Поволжья | 1 | 28.02 | Комбинир./практикум |  | Заполнение таблицы | §41 | Атласучебник |
| **47** | **Урал (4 ч.)** 1. Факторы формирования района | 1 | 02.03 | ИНМ/лекцияс элем.беседы |  | Составле­ние карто­схемы | Определение тенденций хозяйственногоразвития Север­ного Урала | §42 | Атласучебникм/м през. |
| **48** | 2. Природа Урала | 1 | 07.03 | Комбини­рованный/семинар |  | Работа с картами | §43 | Атласучебник |
| **49** | 3. Население и хозяйственное освоение Урала. | 1 | 09.03 | Комбини­рованный/ эвр.беседа |  | Составле­ние карто­схемы | **Пр. работа №8** «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и предложение путей решения экологических проблем» | §44 | Атласучебниктехнол.карты |
| **50** | 4. Хозяйство Урала | 1 | 14.03 | Компл. примен. ЗУ/практикум | Работа покарточкам | §45 | Атласучебниктехнол.карты |
| **Тема 5.2. Азиатская Россия (Восточный макрорегион) (15 ч)** |
| **51** | 1. Азиатская Россия.Общая характери-стика | 1 | 16.03 | Изучениеновогоматериала/лекция с элем.беседы | Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера, основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природныйи хозяйственный потенциал,влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственнуюдеятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России. | **Знать:**- историко-географические районы, их территориальный состав;- ведущие отрасли хозяйства территорий, главные районы и центры производства;- города, реки, крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, места народных промыслов, - объекты всемирного наследия отдельных историко-географических районов.**Уметь** определять (измерять): - необходимые источники географической информации;- промышленную и сельскохозяйственную специализацию территорий;- основные грузо - и пассажиропотоки;- различия природной и хозяйственной неоднородности подрайонов отдельных территорий.**Уметь** описывать (характеризовать):- природные и социально-экономические особенности историко-географических районов РФ;- экономические связи районов;- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях.**Уметь** объяснять:- сущность основных научных понятий и терминов;- особенности географического положения территорий;- сложившуюся специализацию и особенности размещения хозяйства по территории района;- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий;- сложившееся различие в уровне развития географических районов.**Уметь** оценивать и прогнозировать:- ЭГП историко-географических районов;- современное состояние и возможные пути развития территорий под влиянием определенных факторов;- изменение состояния природной среды под воздействием хозяйственной деятельности населения. | Составле-ние раз-вернутого плана | **Пр. работа №9** «Изучениеи оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека». Разработка по карте туристич. маршрута с цельюпоказа наиболееинтересных при­родных и хозяйственных объектов региона | §46 | Атласучебникм/м през. |
| **52** | З**ападная Сибирь (4 ч.)**1. Факторы формиро­вания района | 1 | 21.03 | Комбинир./практикум | Составле­ние карто­схемы | §47 | Атласучебникконт/к |
| **53** | 2. Природа Западной Сибири | 1 | 23.03 | Комбинир./урок с исп.модульной технол.инд.работа | Работа скартами, индивиду­альный опрос | §48 | Атласучебникконт/ктехнол.карты |
| **54** | 3. Население и хозяйственное освоениеЗападной Сибири | 1 | 28.03 | ИНМ/эвр.беседа | Заполнение таблицы | Составление характеристикинефтяного (газового) комплекса:значение, уровень развития,основные центрыдобычи и пере­работки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы**Пр. работа №10**«Составление характеристикиНорильскогопромышленного узла: ГП, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь,пром. центры, экологическая ситуация» | §49 | Атласдоп.лит. учебник |
| **55** | 4. Хозяйство ЗападнойСибири | 1 | 30.03 | Комбинир./деловая игра | Сообщения. Групповая работа  | §50 | Атласучебникдид.мат. |
|  |
| **56** | **Север Восточной****Сибири (3 ч.)** 1.Факторыформирования района. Природа. | 1 | 04.04 | ИНМ/лекция с элем.беседы | Работас картами,индивид. опрос | §51,52 | Атласучебникконт/км/м през. |
| **57** | 2. Население и хозяйственное освоение Севера ВосточнойСибири | 1 | 06.04 | Комбини-рованный/урок-путешест­вие | Сообщениясоставл. по карте маршрута путешеств. | §53 | Атласучебникконт/км/м. презент. |
| **58** | 3. Хозяйство Севера Восточной Сибири | 1 | 14.04 | Комбини-рованный/практикум | Заполнение таблицы тестиро­вание | §54 | Атласучебник |
| **59** | **Южная Сибирь** **(3 ч.)** 1. Факторы формирования района | 1 | 18.04 | Комбини-рованный/практикум | Работа с картами,  | §55 | Атласучебник |
| **60** | 2. Кузнецко-Алтайскийподрайон | 1 | 20.04 | Комбини-рованный/эвр.беседа | Составле- |  | §56 | Атласучебникконт/к |
| ние карто- |
| схем |
| **61** | 3. Ангаро-Енисейскийи Забайкальскийподрайоны | 1 | 25.04 | Актуали-зация ЗУ/исследо-вание | Работас картами |  | §57 | Атласучебникконт/к |
| **62** | **Дальний Восток** **(4 ч.)**1. Факторы формирования района. Природа | 1 | 27.05 | Изучениеновогоматериала/практикум  | Работапо технологи-ческим картам | Выделениена карте индуст-риальных, транс­портных, научных, оборонных цен­тров Д. Востока | §58,59 | Атлас учебникдидакт. к/картыразд.ма-териалы |
| **63** | 2. Население и хозяйственное освоениеДальнего Востока | 1 | 04.05 | Комбинир./эвристи-ческая беседа по результатам групповой работы | Учебноеисследова-ние по картам, решение географ. задач | Предложение и обоснование своего варианта прокладки новых железных дорог к Дальнему Востоку | §60 | Атласучебникконт/к |
| **64** | 3. Хозяйство ДальнегоВостока | 1 | 11.05 | Комбинир./ дискуссия | Обсуждение особеннос-тей хозяйства Дальнего Востока | **Пр. работа №11** Учебная дискуссия по теме «СЭЗ Дальнего Востока - проблемы и перспективы развития» | §61 | Атласучебникдоп.лит-ра,  |
| **65** | 4. Итоговый урок по разделу | 1 | 16.05 | Контроль и коррекцияЗУ./урок-зачет |  |  | Разд.мат. |
| **Раздел 6. РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (3 ч)** |  |
| **66** | 1. Россия и страныСНГ. ВзаимосвязиРоссии с другимистранами | 1 | 18.05 | ИНМ/лекцияс элемен-тами беседы | Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России. | **Оценивать и объяснять**особенности геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития**Уметь сопоставлять** карты различной тематики.**Уметь** находить применениегеографической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета | Составление картосхемыэкономи­ческих связей | Учебное исследование по картам, составл. таблицыпо результатам сравнения карт | Рефера-ты и со­общения к уроку-конфе­ренции | Атласдоп.лит-ра, тематич. карты |
| **67** | 2. Объекты мирового, природного и культурного наследия | 1 | 23.05 | Актуализа-ция знанийи умений/урок-исследов. | Фронталь-ный опрос | Подготовкак обобщ. повторе-нию | Атласдоп.лит. тематич. карты |
| **68** | 3. Обобщающее повторение | 1 | 25.05 | Обобщение и системат.ЗУ/конференция |  |  |  |  |