

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Лазарево Уржумского района Кировской области**

. Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от 23.10.2015г



Утверждаю
Директор

МКОУ СОШ с.Лазарево
М.М.Николашина
Приказ № 62 от 23.10.2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Лазарево Уржумского района Кировской области, требований Федеральных государственных образовательных стандартов и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение обсуждается и принимается Советом школы и Педагогическим советом и утверждается директором образовательной организации.

1.3. Цель текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся – обеспечение объективной оценки знаний, умений и навыков каждого обучающегося и достижения ими планируемых результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; повышение ответственности каждого учителя за результаты обучения.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов образовательной организации.

2.2. В первых классах текущий контроль успеваемости ведется качественно, без фиксации в форме отметок достижений обучающихся в классных журналах. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Не подлежат оцениванию темп работы ученика, своеобразие их психических процессов, личностные качества школьников.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-9 классов осуществляется учителями по пятибалльной системе с фиксацией в форме отметок достижений обучающихся в классных журналах.

2.4. Обучающиеся, находящиеся на длительном лечении, обучение которых организовано в реабилитационных, лечебных, санаторных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учреждениях. Родители (законные представители) таких

обучающихся обязаны предоставлять в образовательную организацию ведомость текущих отметок.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, осуществляется по всем предметам Учебного плана.

2.6. В связи с введением ФГОС на ступени начального общего образования проводятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- оцениваются метапредметные и предметные результаты образования обучающихся начальных классов с использованием комплексного подхода;

- отслеживаются личностные результаты;

- организуется работа по накопительной системе оценки (Портфолио достижений обучающихся) по трем направлениям:

систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)

стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, выборка детских творческих работ; материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.);

- Освоение образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

2.8. Учитель, проверяя и оценивая работы (в т.ч. контрольные), устные ответы обучающихся 2 – 9 классов, достигнутые им навыки и умения, выставляет отметки в классный журнал.

2.9. Промежуточные отметки обучающихся во 2 - 9 классах выставляются по четвертям.

2.10. С целью повышения качества обучения за две недели до окончания учебного периода (четверти, полугодия) предусмотрено подведение итогов предварительной успеваемости. Информация о результатах предварительной успеваемости доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

2.11. Отметки за учебный период выставляются за два дня до начала каникул. Классные руководители обязаны довести информацию об итогах успеваемости обучающихся до сведения родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительных результатов направить родителям (законным представителям) письменное уведомление.

2.12. В конце учебного года выставляются годовые, экзаменационные (при наличии экзамена) и итоговые отметки.

2.13. Нормы оценок (итоговых и текущих) по предметам соответствуют общим требованиям и нормам и критериям оценки знаний, умений, навыков обучающихся.

2.14. Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков обучающихся:

- Балл «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

- Балл «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопрос учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

- Балл «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

- Балл «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

- Балл «1» ставится при полном отсутствии выполненной работы (допустим только в качестве текущей отметки).

2.15. Формами текущего контроля успеваемости могут быть: устные и письменные индивидуальные опросы; самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы; устные и письменные контрольные работы и зачеты; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания); практические и лабораторные работы; защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ; тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ.

2.16. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся учитель определяет самостоятельно в соответствии с рабочей программой предмета, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.17. Отметка за устный ответ обучающегося выставляется в ходе урока. Другие формы текущего контроля успеваемости обучающегося оцениваются в течение недели с момента сдачи работы учителю. Все отметки своевременно выставляются в классный журнал.

2.18. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.19. При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного обучающегося на следующих уроках.

2.20. обучающиеся, их родители (законные представители) при несогласии с выставленной отметкой за учебный период или экзамен на промежуточной аттестации имеют право обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Комиссия). Комиссия рассматривает материалы (классные журналы, протоколы аттестационных работ, другие необходимые материалы) и принимает решение о соответствии выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний учащегося. Комиссия действует на основании соответствующего Положения.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, программы курса внеурочной деятельности сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация - это форма контроля предметных знаний, умений, навыков обучающихся по итогам учебных периодов учебного года и оценки достижения планируемых результатов обучающихся.

Освоение программы внеурочной деятельности должно завершаться результатом. Результат - это итог участия во внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта и критериев оценки знаний учащихся, определенных в основных образовательных программах.

3.2. Цель проведения промежуточной аттестации – обеспечение объективности оценки знаний, умений и навыков каждого обучающегося и достижения им планируемых результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; повышение ответственности каждого учителя за результаты обучения.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.4. Критериями оценки на промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС являются: сформированность универсальных учебных действий, личностные, метапредметные и предметные результаты. Итоговые отметки выпускника начальной школы формируются на основе накопленной оценки по всем предметам учебного плана и отметок за выполнение комплексной итоговой работы. Качество усвоения предметных знаний, умений, навыков – оценивается отметкой за результат, остальные критерии – словесными суждениями.

3.5. Промежуточная аттестация проводится в следующих **формах**:

Письменные:

- тесты
- комплексные контрольные работы
- контрольные работы
- диктанты
- изложения

Устные:

- доклады
- сообщения
- собеседования

Задания на основе текста:

- творческие работы
- сочинения
- эссе

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении:

- решение проектных задач
- решение ситуационных задач
- ролевая игра

Формы, основанные на экспертной оценке:

- учебно-исследовательские проекты (индивидуальные или групповые)
- прикладные проекты (индивидуальные или групповые)
- разработка изделия, макета, продукта живописи, словесного творчества.

3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Образовательная организация создает условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз, в сроки, определенные Педагогическим советом в пределах

одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающихся. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

3.9. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, вправе пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно.

3.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и образовательная организация обязаны создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности, и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.11. Отметки по предмету по итогам учебных периодов выставляются как среднее арифметическое текущих отметок (при наличии не менее трех отметок или двух одинаковых отметок), полученных учащимся в текущем учебном периоде.

3.12. Учащиеся, пропустившие более половины учебного времени, могут быть не аттестованы. Вопрос аттестации таких учащихся решается по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся на Педагогическом совете.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОГО ГОДА

4.1. Промежуточная аттестация по итогам года в 1-8 классах проводится в мае.

4.2. На промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов выполняют работы по русскому языку, математике, комплексную работу. Продолжительность выполнения комплексной итоговой работы устанавливается инструкцией по проведению работы.

4.3. На промежуточную аттестацию по итогам года в 5-8 классах выносятся не более трех предметов учебного плана данного класса.

4.4. Выбор предметов, форм, конкретные сроки проведения промежуточной аттестации обсуждаются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации, утверждаются приказом директора и доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

4.5. Предложения о выборе предметов, формах и сроках проведения промежуточной аттестации на педагогический совет имеют право вносить члены администрации образовательной организации на основании плана внутришкольного контроля и плана мониторинга качества образовательного процесса, председатели школьных методических объединений учителей, учителя образовательной организации.

4.6. Аттестационные материалы разрабатываются учителями, ведущими аттестационный предмет, обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений учителей – предметников, сдаются заместителю директора, курирующему промежуточную аттестацию не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода.

Аттестационные материалы утверждаются директором образовательной организации. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать требованиям основной образовательной программы по предмету.

4.7. От прохождения промежуточной аттестации по какому-либо предмету могут быть освобождены решением педагогического совета обучающихся: победители школьного этапа и участники, призеры и победители муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

имеющие отличные отметки по предмету за все учебные четверти;

выезжающие в период проведения промежуточной аттестации на соревнования, турниры, конкурсы за пределы города и области в случае невозможности проведения промежуточной аттестации в более ранние сроки;

по состоянию здоровья (дети - инвалиды, учащиеся, находящиеся по состоянию здоровья на индивидуальном обучении в течение учебного года) на основании представленных медицинских документов.

4.8. Аттестационные мероприятия в 1-4 классах проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно основному расписанию занятий и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится по особому расписанию, которое утверждается директором и доводится до сведения участников образовательных не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода. При составлении расписания промежуточной аттестации предусматривается следующее:

в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия;

при необходимости обучающихся могут делиться на группы;

продолжительность аттестационного мероприятия в 1- 4 классах устанавливается

Инструкциями по проведению комплексных, итоговых, тестовых работ в соответствии с требованиями ФГОС; до 90 минут в 5-7 класса; до 180 минут в 8 классах.

4.9. Процесс проведения промежуточной аттестации оформляется протоколом.

4.10. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету. Отметки за все устные формы объявляются обучающимся сразу же после завершения аттестационного мероприятия.

Отметки за письменные формы объявляются после проверки письменных работ членами аттестационной комиссии. Все письменные работы подписываются членами аттестационной комиссии.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в классный журнал.

4.11. В состав аттестационной комиссии входит не менее 2-х учителей. В состав комиссии могут входить: учитель, ведущий предмет в данном классе, учителя - ассистенты – учителя того же цикла предметов, представители администрации образовательной организации. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора Учреждения.

4.12. Итоговая отметка по предмету выставляется на основании отметок за учебные четверти с учетом отметки за промежуточную аттестацию. Положительная итоговая отметка не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном при прохождении промежуточной аттестации. Итоговая отметка выставляется в классный журнал.

4.13. Обучающимся, получившим на промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки по учебным предметам, предоставляется право выполнения повторной работы по предмету до вынесения решения педагогического совета о переводе в следующий класс (до окончания текущего учебного года). При необходимости обучающемуся, получившему на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, а также повторно получившему на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, предоставляется возможность ликвидировать академическую задолженность не позднее конца первой четверти учебного года, следующего за учебным годом возникновения академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающихся.