|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждаюДиректор МКОУ СОШ с.Лазарево Уржумского района Кировской области \_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Винокурова Приказ № от « » августа 2013 года |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О СОВЕТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С,ЛАЗАРЕВО**

**УРЖУМСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**с.Лазарево, 2013г.**

ПОЛОЖЕНИЕ

О СОВЕТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С,ЛАЗАРЕВО

УРЖУМСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

***1.    Общие положения.***

          Совет обучающихся является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, признанным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственно отношения к своим нравам и обязанностям.

          Совет обучающихся избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на общем собрании учащихся или ученической конференции.

          Высшим органом Совета обучающихся является общее собрание или ученическая конференция.

          Общее собрание проводится не реже одного раза в течение года, активное участие в подготовке и проведении общего собрания принимает Совет обучающихся и классные собрания учащихся.

          В Совет обучающихся избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 5 — 11 классов, пользующиеся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

          Количественный состав Совета обучающихся определяется общим собранием в зависимости от числа 5 — 11 классов в школе.

***2.    Задачи и содержание работа Совета обучающихся.***

2.1. Основной задачей Совета обучающихся является всемерной содействие руководству школы, педагогическому коллективу в завершении каждым учащимся полного среднего образования, глубоком освоении школьниками основ науки и приобретении ими трудовых навыков для дальнейшей жизни.

2.2. Совет обучающихся:

1)         помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий: коллективных творческих дел, вечеров отдыха, дискотек, туристских походов и т.п.

2)    участвует в разработке и обсуждении изменений и дополнений в Устав школы, образовательной программы и программы развития школы, локальных актов школы.

3)    помогает в организации и проведении дежурства по школе, общественно-полезного труда.

***3.    Организация работы Совета*** ***обучающихся.***

          Из числа членов Совета обучающихся избираются председатель, его заместители.

          В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы Совет обучающихся образует комиссии:

      знаний;

      трудовую;

      культмассовую;

      спортивную;

      информационную;

      другие.

          Заседания Совета обучающихся проходят не реже одного раза в месяц (по мере необходимости могут проводиться чаще).

          Гласность работы Совета обучающихся, оперативность доведения всех его решений до каждого ученика обеспечиваются через стендовую печать .

          Совет обучающихся взаимодействует с органами самоуправления педагогов и родителей. Председатель (члены) Совета обучающихся принимают участие в работе педагогического Совета, совещаниях при директоре школы, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива учащихся, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, взаимодействие школы с другими воспитательными учреждениями.

***4.        Совет обучающихся и классные коллективы.***

          Связь Совета школьников с классными коллективами осуществляется через старост, избираемых классными собраниями.

          Классное собрание — коллективный орган ученического самоуправления в классе — проводится не реже одного раза в месяц.

          Классное собрание принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях Совета коллективов, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

***5. Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:***

1.    Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.

2.    Умение учащихся организовать деятельность коллектива.

3.    Осознание ответственности за достижение совместных целей.

4.    Умение анализировать и определять программу на перспективу.